

ANALISI DEL PERIODO - PRINCIPALE, SUBORDINATA, COORDINATA - Esercizi

Individua se le frasi sottolineate sono coordinate (indicare il tipo) o subordinate alla principale (indicare il grado e se sono esplicite o implicite).

Credo / che non arriveremo in tempo

E' intelligente / ma non si applica

Ho preso un taxi / dopo essere uscita da teatro

Siccome è il compleanno di mia nonna / , andremo a mangiare al ristorante

Nel pomeriggio ho studiato storia / e ho fatto tutti gli esercizi di matematica

Mentre andavo a scuola / , ho visto un gatto nero

Per dimagrire / mangerò meno dolci

Era arrabbiatissimo / infatti urlava come un matto

Vuoi continuare / oppure decidi di smettere?

Non ho ancora pensato / a cosa devo dirle

Andiamo al cinema / e prendiamo i pop-corn al botteghino

Quando sono a casa da solo / accendo sempre la TV

Analizza le seguenti frasi.

1. MI HANNO DETTO CHE LA CROCIERA LUNGO I FIORDI E' QUALCOSA DI SPETTACOLARE
2. MANGIA LA MINESTRA CHE TUA MAMMA TI HA PREPARATO CON TANTO AMORE
3. DOVREMO CHIUDERE DATO CHE IL NEGOZIO E' IN GRAVE DIFFICOLTA' E NON LE HA ANCORA RISOLTE.
4. E' ANCORA IN PIENA FORMA, NONOSTANTE SIA GIA' PIUTTOSTO ANZIANA

5. DOPO IL PRIMO HO MANGIATO IL SECONDO, DOPO IL SECONDO HO MANGIATO IL DOLCE E POI HO PENSATO DI SMETTERE PERCHE' MI SENTIVO PIENISSIMO
6. QUANDO AVRAI FINITO IL LIBRO NON DIRMI COME FINISCE O MI ARRABBIO!
7. SICCOME MI SENTIVO MOLTO SOLO SONO USCITO A FARE UN GIRO E HO INCONTRATO PAOLA CHE PORTAVA FUORI IL CANE
8. PER CONOSCERE GLI ORARI DEL COMUNE BASTA CHE GUARDI SUL SITO IN CUI SONO SCRITTI CHIARAMENTE
9. TI GIURO CHE FARO' IL POSSIBILE PER CONTATTARE MARCO APPENA AVRO' TEMPO E POTRO' PARLARE CON LUI
10. ANCHE SE IL TEMPO E' MIGLIORATO HO ANCORA FREDDO QUINDI NON METTERO' VIA IL CAPPOTTO
11. COMPRERO' UN MOBILE NUOVO PERCHE' NON HO PIU' SPAZIO PER METTERE VIA TUTTE LE SCARPE CHE MI COMPRO
12. ESSENDO STRANIERO, E NON AVENDO UN LAVORO FISSO PER MANTENERE LA SUA FAMIGLIA E DARGLI UNA BELLA CASA , E' SEMPRE TRISTE

Nei periodi che seguono (tratti dal romanzo "Il Corsaro Nero" di Emilio Salgari) che tipo di frase è quella scritta in maiuscolo?

1. I due marinai, ritirati rapidamente i remi, si erano alzati d'un sol colpo, guardando con inquietudine dinanzi a loro, E FISSANDO GLI SGUARDI SU DI UNA GRANDE OMBRA, che pareva fosse improvvisamente emersa dai flutti.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

2. La stessa voce di prima, potente e sonora, echeggiò per la seconda volta fra le tenebre, PERDENDOSI LONTANA SULLE ACQUE DEL GOLFO.

- A principale
- B coordinata alla principale

- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

3. IL CORSARO NERO udendo quelle parole TRASALÍ, poi stette un istante silenzioso, guardando i due filibustieri con due occhi che pareva mandassero fiamme.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

4. Due volte aveva aperto le labbra come per parlare, E POI LE AVEVA RICHIUSE come se avesse paura di fare una domanda, la cui risposta doveva forse essere terribile.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

5. Il Corsaro rimase in quella posa alcuni minuti, durante i quali il marinaio del canotto lo udí singhiozzare, POI BALZÒ IN PIEDI come se si fosse vergognato di quell'atto di debolezza.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

6. Quando l'amburghese apprese che si doveva preparare il canotto PER FARE RITORNO ALLA COSTA, dalla quale si erano allontanati precipitosamente per un vero miracolo, non poté nascondere il suo stupore e la sua apprensione.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata

D coordinata alla subordinata

7. L'avventuriero aveva mandato un grido di stupore e fors'anche di spavento e aveva fatto due passi indietro come se avesse voluto rifugiarsi fra gli spettatori e tradire il segreto, MA IL CORSARO NERO AVEVA COMINCIATO AD INCALZARLO VIVAMENTE, costringendolo a difendersi.

A principale

B coordinata alla principale

C subordinata

D coordinata alla subordinata

8. QUANDO IL CORSARO ED I SUOI COMPAGNI GIUNSERO SULLA PLAZA DE GRANADA, l'oscurità era così profonda, da non potersi distinguere una persona a venti passi di distanza.

A principale

B coordinata alla principale

C subordinata

D coordinata alla subordinata

9. I filibustieri sono ormai fuggiti, QUINDI POTETE ANDARVENE.

A principale

B coordinata alla principale

C subordinata

D coordinata alla subordinata

10. CIÒ DETTO il Corsaro gli volse bruscamente le spalle ed uscì, mettendosi di sentinella alla finestra.

A principale

B coordinata alla principale

C subordinata

D coordinata alla subordinata

Nei periodi che seguono che tipo di frase è quella scritta in maiuscolo?

1. Il primo Stato nazionale europeo fu l'Inghilterra, dove nacque un nuovo organismo politico che affiancò E LIMITÒ I PRIVILEGI DEL RE.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

2. I principali Stati Regionali intrapresero nella seconda metà del '300 una politica espansionistica CHE PORTÒ A UNA SERIE DI GUERRE.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

3. Nobili e borghesi ottennero il diritto a essere consultati quando si dovevano imporre nuove tasse E AMMINISTRARE LA GIUSTIZIA.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

4. A tale situazione si pose rimedio nel corso del VI secolo a. C., QUANDO IL LEGISLATORE SOLONE RESTITUÌ LA LIBERTÀ AI CITTADINI caduti in schiavitù e divise la cittadinanza in quattro classi, in base al reddito.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

5. Alcune famiglie nobili si impadronirono del potere E GOVERNARONO LE CITTÀ, ingrandendo spesso il proprio territorio con guerre di conquista che portarono alla creazione degli Stati Regionali.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

6. Mentre il Portogallo si limitò momentaneamente a occupare piccole zone del Brasile, DALLA SPAGNA PARTIRONO I CONQUISTADORES, avventurieri che si impadronirono di vasti territori dell'America centro-meridionale.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

7. Nel 1494 il re di Francia Carlo VIII scese in Italia e cercò inutilmente di riprendersi il Regno di Napoli, PASSATO DAGLI ANGIOINI FRANCESI AGLI ARAGONESI DI SPAGNA.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

8. Quando il Papa Leone X promosse in Germania una vendita di indulgenze per finanziare i lavori di costruzione della basilica di S. Pietro, IL MONACO AGOSTINIANO MARTIN LUTERO PROTESTÒ VIVACEMENTE, esponendo nella città tedesca di Wittemberg un manifesto contenente 95 tesi.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata

D coordinata alla subordinata

9. In pochi anni il dilagare della Riforma sottrasse molti stati al dominio della Chiesa cattolica, MA QUESTA REAGÌ SUBITO.

A principale

B coordinata alla principale

C subordinata

D coordinata alla subordinata

10. I Tudor, che regnarono tra il 1485 e il 1603, furono la dinastia che maggiormente potenziò la vita parlamentare, CREANDO UN VASTO CONSENSO TRA LA POPOLAZIONE.

A principale

B coordinata alla principale

C subordinata

D coordinata alla subordinata

Sottolinea l'elemento che introduce la coordinata e indicane il tipo tra le opzioni.

1. I meteorologi hanno previsto pioggia per domani, pertanto abbiamo rimandato la gita.

A Copulativa

B Disgiuntiva

C Avversativa

D Esplicativa

E Conclusiva

F Correlativa

G Sostitutiva

2. Non so se andare a piedi o usare la bicicletta.

A Copulativa

B Disgiuntiva

- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

3. O ti sbrighi, o perdiamo il treno.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

4. Dario si è offeso, infatti non mi rivolge più la parola.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

5. Non bisogna arrendersi, bensì combattere ancora più strenuamente.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa

- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

6. Ti accompagnerei volentieri al parco, ma non ho ancora finito di studiare.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

7. L'uomo prese tutte le sue cose e se ne andò.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

8. Questo testo è criptico, cioè non è di facile comprensione.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa

G Sostitutiva

9. Non siamo convinti delle vostre ragioni, tuttavia staremo dalla vostra parte.

A Copulativa

B Disgiuntiva

C Avversativa

D Esplicativa

E Conclusiva

F Correlativa

G Sostitutiva

10. Non beveva da parecchio tempo, quindi era disidratato.

A Copulativa

B Disgiuntiva

C Avversativa

D Esplicativa

E Conclusiva

F Correlativa

G Sostitutiva

Nei seguenti periodi trasforma le proposizioni implicite, scritte in corsivo, in proposizioni esplicite.

1. *Giunto a casa, indossò il pigiama e si infilò a letto.*

2. *Pur potendo fuggire, rimase fino alla morte.*

3. *Credendo di fare del bene, intervenne sul luogo dell'incidente, ma combinò solo guai.*

4. Nel portare il compito alla cattedra, Luisa passò accanto a Michele e gli sorrise.

5. Estratto l'ultimo biglietto della lotteria, la gente si alzò delusa ed uscì dalla sala.

6. Risolto questo problema, il compito sarà finito.

7. C'è un signore all'incrocio che, nonostante le prove contrarie, continua a sostenere di avere ragione e di non essere passato con il rosso.

Nei seguenti periodi trasforma le proposizioni esplicite, scritte in corsivo, in proposizioni implicite.

1. *Mentre passeggiavo per il viale, ho visto la mia ragazza con un altro.*

2. *Quando aprirono la porta, trovarono un cadavere.*

3. *Sono stato molto paziente, quindi lui mi ha raccontato tutto.*

ANALISI DEL PERIODO - PRINCIPALE, SUBORDINATA, COORDINATA - Soluzioni

Individua se le frasi sottolineate sono coordinate (indicare il tipo) o subordinate alla principale (indicare il grado e se sono esplicite o implicite).

Credo / che non arriveremo in tempo SUB. ESPL.

E' intelligente / ma non si applica COORD. AVVERSATIVA

Ho preso un taxi / dopo essere uscita da teatro SUB. IMPL.

Siccome è il compleanno di mia nonna /, andremo a mangiare al ristorante SUB. ESPL.

Nel pomeriggio ho studiato storia /e ho fatto tutti gli esercizi di matematica COORD. COPULATIVA

Mentre andavo a scuola /, ho visto un gatto nero SUB. ESPL.

Per dimagrire /mangerò meno dolci SUB. IMPL.

Era arrabbiatissimo / infatti urlava come un matto COORD. CONCLUSIVA

Vuoi continuare /oppure decidi di smettere? COORD. DISGIUNTIVA

Non ho ancora pensato /a cosa devo dirle SUB. ESPL.

Andiamo al cinema /e prendiamo i pop-corn al botteghino COORD. COPULATIVA

Quando sono a casa da solo /accendo sempre la TV SUB. ESPL.

Analizza le seguenti frasi.

1. MI HANNO DETTO CHE LA CROCIERA LUNGO I FIORDI E' QUALCOSA DI SPETTACOLARE
Mi hanno detto=principale
che la crociera lungo i fiordi è qualcosa di spettacolare=sub.espl. 1grado
2. MANGIA LA MINESTRA CHE TUA MAMMA TI HA PREPARATO CON TANTO AMORE
Mangia la minestra=principale
che tua mamma ti ha preparato con tanto amore=sub.espl. 1grado

3. DOVREMO CHIUDERE DATO CHE IL NEGOZIO E' IN GRAVE DIFFICOLTA' E NON LE HA ANCORA RISOLTE.
Dovremmo chiudere=principale
dato che il negozio è in grave difficoltà=sub.espl. 1grado
e non le ha ancora risolte=coord. copulativa
4. E' ANCORA IN PIENA FORMA, NONOSTANTE SIA GIA' PIUTTOSTO ANZIANA
E' ancora in piena forma=principale
nonostante sia già piuttosto anziana=sub.espl. 1grado
5. DOPO IL PRIMO HO MANGIATO IL SECONDO, DOPO IL SECONDO HO MANGIATO IL DOLCE E POI HO PENSATO DI SMETTERE PERCHE' MI SENTIVO PIENISSIMO
Dopo il primo ho mangiato il secondo=principale
dopo il secondo ho mangiato il dolce=coord. copulativa
e poi ho pensato=coord.copulativa
di smettere=sub.impl. 1grado
perché mi sentivo pienissimo=sub.espl. 2grado
6. QUANDO AVRAI FINITO IL LIBRO NON DIRMI COME FINISCE O MI ARRABBIO!
Quando avrai finito il libro=sub.espl. 1grado
non dirmi=principale
come finisce=sub.espl 1grado
o mi arrabbio=coord. disgiuntiva
7. SICCOME MI SENTIVO MOLTO SOLO SONO USCITO A FARE UN GIRO E HO INCONTRATO PAOLA CHE PORTAVA FUORI IL CANE
Siccome mi sentivo molto solo=sub.espl. 1grado
sono uscito=principale
a fare un giro=sub.impl. 1grado
e ho incontrato paola=coord. copulativa
che portava fuori il cane=sub.espl. 1grado
8. PER CONOSCERE GLI ORARI DEL COMUNE BASTA CHE GUARDI SUL SITO IN CUI SONO SCRITTI CHIARAMENTE
Per conoscere gli orari del comune=sub.impl. 1grado
basta=principale
che guardi sul sito=sub.espl. 1grado
in cui sono scritti chiaramente=sub.espl. 2grado
9. TI GIURO CHE FARO' IL POSSIBILE PER CONTATTARE MARCO APPENA AVRO' TEMPO E POTRO' PARLARE CON LUI
Ti giuro=principale
che farò il possibile=sub.espl. 1grado
per contattare marco=sub.impl. 2grado
appena avrò tempo=sub.espl. 2grado
e potrò parlare con lui=coord. copulativa
10. ANCHE SE IL TEMPO E' MIGLIORATO HO ANCORA FREDDO QUINDI NON METTERO' VIA IL CAPPOTTO

Anche se il tempo è migliorato=sub.espl. 1grado
ho ancora freddo=principale
quindi non metterò via il cappotto=coord. conclusiva

11. COMPRERO' UN MOBILE NUOVO PERCHE' NON HO PIU' SPAZIO PER METTERE VIA TUTTE LE SCARPE CHE MI COMPRO

Comprerò un mobile nuovo=principale
perché non ho più spazio=sub.espl. 1grado
per mettere via tutte le scarpe=sub.impl 2grado
che mi compro=sub.espl. 3grado

12. ESSENDO STRANIERO, E NON AVENDO UN LAVORO FISSO PER MANTENERE LA SUA FAMIGLIA E DARGLI UNA BELLA CASA, E' SEMPRE TRISTE

Essendo straniero=sub.impl. 1grado
e non avendo un lavoro fisso=coord. copulativa
per mantenere la sua famiglia=sub.impl. 2grado
e dargli una bella casa=coord. copulativa
è sempre triste=principale

Nei periodi che seguono (tratti dal romanzo "Il Corsaro Nero" di Emilio Salgari) che tipo di frase è quella scritta in maiuscolo?

1. I due marinai, ritirati rapidamente i remi, si erano alzati d'un sol colpo, guardando con inquietudine dinanzi a loro, E FISSANDO GLI SGUARDI SU DI UNA GRANDE OMBRA, che pareva fosse improvvisamente emersa dai flutti.

- A principale
B **coordinata alla principale**
C subordinata
D coordinata alla subordinata

2. La stessa voce di prima, potente e sonora, echeggiò per la seconda volta fra le tenebre, PERDENDOSI LONTANA SULLE ACQUE DEL GOLFO.

- A principale
B **coordinata alla principale**
C subordinata
D coordinata alla subordinata

3. IL CORSARO NERO udendo quelle parole TRASALÍ, poi stette un istante silenzioso, guardando i due filibustieri con due occhi che pareva mandassero fiamme.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

4. Due volte aveva aperto le labbra come per parlare, E POI LE AVEVA RICHIUSE come se avesse paura di fare una domanda, la cui risposta doveva forse essere terribile.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

5. Il Corsaro rimase in quella posa alcuni minuti, durante i quali il marinaio del canotto lo udí singhiozzare, POI BALZÒ IN PIEDI come se si fosse vergognato di quell'atto di debolezza.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

6. Quando l'amburghese apprese che si doveva preparare il canotto PER FARE RITORNO ALLA COSTA, dalla quale si erano allontanati precipitosamente per un vero miracolo, non poté nascondere il suo stupore e la sua apprensione.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

7. L'avventuriero aveva mandato un grido di stupore e fors'anche di spavento e aveva fatto due passi indietro come se avesse voluto rifugiarsi fra gli spettatori e tradire il segreto, MA IL CORSARO NERO AVEVA COMINCIATO AD INCALZARLO VIVAMENTE, costringendolo a difendersi.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D **coordinata alla subordinata**

8. QUANDO IL CORSARO ED I SUOI COMPAGNI GIUNSERO SULLA PLAZA DE GRANADA, l'oscurità era così profonda, da non potersi distinguere una persona a venti passi di distanza.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C **subordinata**
- D coordinata alla subordinata

9. I filibustieri sono ormai fuggiti, QUINDI POTETE ANDARVENE.

- A principale
- B **coordinata alla principale**
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

10. CIÒ DETTO il Corsaro gli volse bruscamente le spalle ed uscì, mettendosi di sentinella alla finestra.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C **subordinata**
- D coordinata alla subordinata

Nei periodi che seguono che tipo di frase è quella scritta in maiuscolo?

1. Il primo Stato nazionale europeo fu l'Inghilterra, dove nacque un nuovo organismo politico che affiancò E LIMITÒ I PRIVILEGI DEL RE.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D **coordinata alla subordinata**

2. I principali Stati Regionali intrapresero nella seconda metà del '300 una politica espansionistica CHE PORTÒ A UNA SERIE DI GUERRE.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C **subordinata**
- D coordinata alla subordinata

3. Nobili e borghesi ottennero il diritto a essere consultati quando si dovevano imporre nuove tasse E AMMINISTRARE LA GIUSTIZIA.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D **coordinata alla subordinata**

4. A tale situazione si pose rimedio nel corso del VI secolo a. C., QUANDO IL LEGISLATORE SOLONE RESTITUÌ LA LIBERTÀ AI CITTADINI caduti in schiavitù e divise la cittadinanza in quattro classi, in base al reddito.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C **subordinata**
- D coordinata alla subordinata

5. Alcune famiglie nobili si impadronirono del potere E GOVERNARONO LE CITTÀ, ingrandendo spesso il proprio territorio con guerre di conquista che portarono alla creazione degli Stati Regionali.

- A principale
- B **coordinata alla principale**
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

6. Mentre il Portogallo si limitò momentaneamente a occupare piccole zone del Brasile, DALLA SPAGNA PARTIRONO I CONQUISTADORES, avventurieri che si impadronirono di vasti territori dell'America centro-meridionale.

- A **principale**
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

7. Nel 1494 il re di Francia Carlo VIII scese in Italia e cercò inutilmente di riprendersi il Regno di Napoli, PASSATO DAGLI ANGIOINI FRANCESI AGLI ARAGONESI DI SPAGNA.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C **subordinata**
- D coordinata alla subordinata

8. Quando il Papa Leone X promosse in Germania una vendita di indulgenze per finanziare i lavori di costruzione della basilica di S. Pietro, IL MONACO AGOSTINIANO MARTIN LUTERO PROTESTÒ VIVACEMENTE, esponendo nella città tedesca di Wittemberg un manifesto contenente 95 tesi.

- A **principale**
- B coordinata alla principale
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

9. In pochi anni il dilagare della Riforma sottrasse molti stati al dominio della Chiesa cattolica, MA QUESTA REAGÌ SUBITO.

- A principale
- B **coordinata alla principale**
- C subordinata
- D coordinata alla subordinata

10. I Tudor, che regnarono tra il 1485 e il 1603, furono la dinastia che maggiormente potenziò la vita parlamentare, CREANDO UN VASTO CONSENSO TRA LA POPOLAZIONE.

- A principale
- B coordinata alla principale
- C **subordinata**
- D coordinata alla subordinata

Sottolinea l'elemento che introduce la coordinata e indicane il tipo tra le opzioni.

1. I meteorologi hanno previsto pioggia per domani, pertanto abbiamo rimandato la gita.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E **Conclusiva**
- F Correlativa
- G Sostitutiva

2. Non so se andare a piedi o usare la bicicletta.

- A Copulativa
- B **Disgiuntiva**
- C Avversativa

- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

3. O ti sbrighi, o perdiamo il treno.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

4. Dario si è offeso, infatti non mi rivolge più la parola.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

5. Non bisogna arrendersi, bensì combattere ancora più strenuamente.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva

- F Correlativa
- G Sostitutiva

6. Ti accompagnerei volentieri al parco, ma non ho ancora finito di studiare.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

7. L'uomo prese tutte le sue cose e se ne andò.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

8. Questo testo è criptico, cioè non è di facile comprensione.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

9. Non siamo convinti delle vostre ragioni, tuttavia staremo dalla vostra parte.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa**
- D Esplicativa
- E Conclusiva
- F Correlativa
- G Sostitutiva

10. Non beveva da parecchio tempo, quindi era disidratato.

- A Copulativa
- B Disgiuntiva
- C Avversativa
- D Esplicativa
- E Conclusiva**
- F Correlativa
- G Sostitutiva

Nei seguenti periodi trasforma le proposizioni implicite, scritte in corsivo, in proposizioni esplicite.

1. *Giunto a casa, indossò il pigiama e si infilò a letto.*

Dopo che era giunto a casa, indossò il pigiama e si infilò a letto.

2. *Pur potendo fuggire, rimase fino alla morte.*

Anche se poteva fuggire, rimase fino alla morte.

3. *Credendo di fare del bene, intervenne sul luogo dell'incidente, ma combinò guai.*

Poiché credeva di fare del bene, intervenne sul luogo dell'incidente, ma combinò guai.

4. Nel portare il compito alla cattedra, Luisa passò accanto a Michele e gli sorrise.
Mentre portava il compito alla cattedra, Luisa passò accanto a Michele e gli sorrise.

5. Estratto l'ultimo biglietto della lotteria, la gente si alzò delusa ed uscì dalla sala.
Dopo che fu estratto l'ultimo biglietto della lotteria, la gente si alzò delusa e uscì..

6. Risolto questo problema, il compito sarà finito.
Quando sarà risolto questo problema, il compito sarà finito.

7. C'è un signore all'incrocio che, nonostante le prove contrarie, continua a sostenere di avere ragione e di non essere passato con il rosso.

C'è un signore all'incrocio che, nonostante le prove contrarie, continua a sostenere che aveva ragione e che non era passato con il rosso.

Nei seguenti periodi trasforma le proposizioni esplicite, scritte in corsivo, in proposizioni implicite.

8. Mentre passeggiavo per il viale, ho visto la mia ragazza con un altro.
Passeggiando per il viale, ho visto la mia ragazza con un altro.

9. Quando aprirono la porta, trovarono un cadavere.
Aperta la porta, trovarono un cadavere.

10. Sono stato molto paziente, quindi lui mi ha raccontato tutto.
Essendo stato molto paziente, lui mi ha raccontato tutto.
