

# IL SUONO «CU» E «QU»

---

Divertiamoci con la grammatica!



ATTENZIONE!

---

# REGOLE!

---

- Il suono "CU" in italiano può essere scritto con la "C"

Oppure:

- Il suono "QU" in italiano può essere scritto con la "Q"
- La pronuncia però è la stessa!





COME FACCIAMO A CAPIRE SE  
USARE «CU» OPPURE «QU» ?

---

DA COSA DIPENDE?

---

DAL FATTO CHE IL SUONO SIA  
SEGUITO DA VOCALE O CONSONANTE!

---



# REGOLE!

---

- Il suono "CU" si scrive con la "C"

SEGUITO DA:

- Consonanti



# PAROLE!

---

- CUGINO
- CUSCINO
- CUCINA
- CUBO
- CULLA





# REGOLE!

---

- Il suono "QU" si scrive con la "Q"

SEGUITO DA:

- VOCALI



# PAROLE!

---

- QUADRO
- AQUILONE
- AQUILA
- SQUADRA
- QUADRATO





ATTENZIONE!

---



# REGOLE!

---

- Alcune parole non rispettano le regole!
- PER QUESTO SONO CHIAMATE "PAROLE CAPRICCIOSE!"



# PAROLE CAPRICCIOSE I

---

- CUOCA- CUOCO
- CUOCERE
- TACCUINO
- CUIOIO
- PERCUOTERE/SCUOTERE/RISCUOTERE
- VACUO



# PAROLE CAPRICCIOSE II

---

- SCUOLA
- CUI
- CUORE
- CIRCUITO
- INNOCUO
- SCUOIARE





# PAROLE CAPRICCIOSE III

---

- ARCUATO
- COSPICUO
- ACUIRE
- PROFICUO
- PROMISCOUO
- EVACUARE



LE PAROLE CAPRICCIOSE VANNO  
IMPARATE A MEMORIA!

---

# LEGGI LA FILASTROCCA!

---

CU o QU

Ecco qui quattro fratelli, tutti belli  
questi e quelli  
li ritrovai tali e quali, nei quaderni e  
nei quintali  
nei quattrini e nei querceti, in  
quaranta bimbi inquieti  
presso l'aquila che ruota, quando  
scende a bassa quota  
nella quaglia e nel questore, non li  
trovi invece in cuore  
nella scuola oppur nel cuoco, che  
cucina accanto al fuoco.



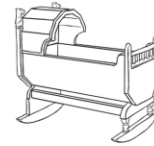


# FAI GLI ESERCIZI

---

## CU - QU

- Completa le parole con CU o QU.



...lla



in ...dine



a ...ila



...ore



...ercia



...adro



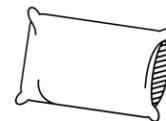
...aglia



...aderno



s ...ola



...scino



...oco



s ....alo

# FAI GLI ESERCIZI

---

QU O CU?

Inserisci "qu" o "cu" e poi collega le immagini

\_\_ ADRO



\_\_ ORE

4

\_\_ SCINO



\_\_ ATTRO



\_\_ OCO



\_\_ LLA



CIN \_\_ E



A \_\_ ILONE



S \_\_ OLA

5

S \_\_ ALO



\_\_ BO



\_\_ ADERNO





ATTENZIONE!

---



# REGOLE!

---

- La "Q" si fa sempre accompagnare da "U"

SEGUITO DALLE:

- VOCALI



# REGOLE!

---

- Esiste una sola parola con la doppia "Q"

OVVERO:

- SOQQUADRO



# REGOLE!

---

- Esistono diverse parole contenenti il suono doppio "CQU" e legate ad alcuni termini:

OVVERO:

- ACQUA
- ACQUISTO

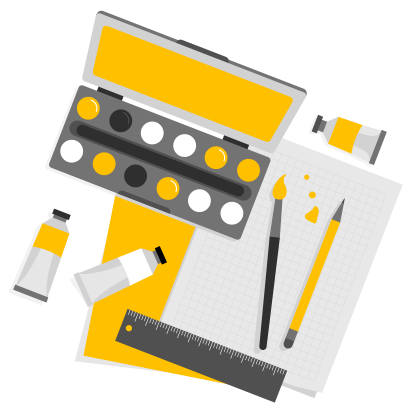




# PAROLE!

---

- ACQUAZZONE
- ACQUERELLO
- ACQUARIO
- ACQUISTARE
- RIACQUISTARE





ATTENZIONE!

---

ANCHE ALCUNI VERBI CHE ESPRIMONO  
AZIONI DEL PASSATO HANNO IL SUONO  
«CQU»

---



# PAROLE!

---

- TACQUE
- GIACQUE
- NACQUE
- PIACQUE





# RIASSUNTO DELLE REGOLE

---



## CU - QU - CQU - QQU

Ripassiamo le regole

Dopo la lettera Q c'è sempre la U seguita da una vocale; si formano così i gruppi:

QUA - QUE - QUI - QUO

Ecco alcuni esempi:

quadro - quercia - quintali - quota.

Se dopo la lettera U c'è una consonante si usa la C al posto della Q e si scrive CU.

Ecco alcuni esempi:

cucire - curioso - custode - cubo.

Attenzione alle eccezioni ("parole capricciose"):

cuoco, cuore, circuito, cuoio, scuola, taccuino, innocuo, evacuare,  
scuotere, riscuotere, percuotere...

In alcune parole il gruppo QU è rinforzato dalla lettera C e diventa CQU:

Nella parola **acqua e nei suoi derivati**: acquario, subacqueo, acquazzone, sciacquare...

Nella parola **acquisto e nei suoi derivati**: acquistare, acquistato...

Attenzione al **passato remoto di alcuni verbi**: nacque, tacque...

C'è solo una parola che si scrive con QQU: soquadro.

# LEGGI LA FILASTROCCA

---

## Teo e le parole con cqu

Tre pesci nell'acquario,  
due piatti nell'acquaio,  
una scatola di acquerelli  
e Teo con i fratelli.

Ma arriva l'acquazzone,  
di uscir non si ha intenzione,  
Teo disegna un acquedotto  
e già sono le otto.

Poi in bocca l'acquolina,  
la cena si avvicina;

Teo accende la tv,  
un subacqueo va su e giù;  
quanto è bello questo mare  
tanti pesci da osservare,  
ma Teo vuol sbadigliare,  
beve l'acqua  
e va a dormire.

# FAI GI ESERCIZI

---

## Ortografia: CU-QU-CQU

- Riscrivi tutte le parole nella maniera corretta.

• squolabus → .....

• incuinato → .....

• annaccuare → .....

• cuattro → .....

• soquadro → .....

• ovuncue → .....

• cinque → .....

• perquotere → .....

• aquitrino → .....

• scualo → .....

• frequente → .....

• risquotere → .....

• secuoia → .....



4

5



- Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

# FAI GLI ESERCIZI



**Completa le frasi inserendo le sillabe corrette al posto dei puntini**

**Qu, cqu,  
qqu, cu**

L'orologio a .....cù era fermo da .....ndo aveva ricevuto una pallonata. L'uccellino là dentro doveva essersi rifiutato di correre altri pericoli.

Mario giocava con il pallone di .....oio che aveva ricevuto a Natale. Aspettava che arrivasse suo .....gino con i suoi amici per iniziare la partita.

In mezzo al prato c'era un .....mulo di neve che i bambini avevano trasformato in un .....ciolo di orso. Avevano .....rato a tal punto i dettagli della s.....ltura che avrebbero voluto che il freddo non finisse mai.

Fatti una .....ltura! diceva sempre la nonna. Mario allora usava i soldi del gelato per comprarsi i fumetti.

Fido dormiva a.....cciato sul cuscino .....ndo il rumore di una sirena lo svegliò. La vita di città era piena di preoc.....pazioni!

Ogni sera scriveva e disegnava storie sul suo ta.....ino. Più la cena era stata su.....lenta, più le pagine si riempivano di avventure straordinarie. Suo padre, per fortuna, era un gran .....co.